

Создание элемента "Задание"

Одним из основных элементов проверки знаний в среде дистанционного обучения является «Задание». В среде дистанционного обучения, задание может быть одного из трех видов:

- *Задание с ответом в виде текста;*
- *Задание с ответом в виде файла.*

На странице редактируемого курса войдите в режим редактирования и кликните ссылку «Добавить элемент или ресурс» под темой, в которую необходимо добавить элемент. Выберите элемент «Задание» и кликните кнопку «Добавить».

На открывшейся странице (Рис.1) заполните поля «Название» и «Описание» (текст задания!); выберите тип глоссария (вторичный – неограниченное количество, может редактироваться всеми; главный – только один в курсе, редактируется только преподавателем).

***ВНИМАНИЕ!** Если поставить галочку в поле «Отображать описание / вступление на странице курса», оно будет отображаться на странице курса.*

Не забудьте настроить метод оценивания и максимальное количество баллов в разделе "Оценка".

Кликните кнопку «Сохранить и вернуться в курс» для возврата в курс или «Сохранить и показать» для просмотра созданного элемента.

▼ Общее

Название задания*

Описание*

📅 🔍 B I ☰ ☰ 🔗 🔗 📄 📷 📺 📄

Отображать описание / вступление на странице курса

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАСТРОЙКИ (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)

Доступно (Рис.2):

Поля «Разрешить выполнение задания с» и «Последний срок сдачи» позволяют настроить период времени, в который присланные студентом ответы будут оцениваться. Ответы, присланные после последнего срока сдачи оцениваться не будут. Чтобы запретить присылать ответы необходимо настроить поле «Запретить отправку с».

Рисунок 2

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с Включить

Последний срок сдачи Включить

Запретить отправку с Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов (Рис. 3):

Ответ в виде текста – студент печатает ответ в поле для ответа в СДО (поставьте галочку в поле «*Ответ в виде текста*»; а так же можете настроить максимальное количество слов в ответе, поставив галочку в поле «*Включить*» и указав число слов).

Ответ в виде файла - студент присылает ответ в виде файла в поле для ответа в СДО (поставьте галочку в поле «*Ответ в виде файла*»; а так же можете настроить максимальное количество присылаемых файлов в поле «*Максимальное число загружаемых файлов*» и указать максимальный размер файла в поле «*Максимальный размер файла в поле*»).

Рисунок 3

▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста ? Ответ в виде файла ?

Лимит слов ? Включить

Максимальное число загружаемых файлов 1 ▼ ?

Максимальный размер файла Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Элемент курса» (5Мбайт) ▼ ?

Типы отзывов (Рис. 4):

Отзыв в виде комментария - дает возможность прокомментировать каждый ответ.

Ведомость с оценками – преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания.

Отзыв в виде файла - преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом. Эти файлы могут быть помеченным ответом студента, письменным отзывом или аудио-комментарием.

Встроенный комментарий - во время оценивания текст ответа будет скопирован в поле комментария обратной связи, что позволяет легче встраивать комментарий (возможно, используя другие цвета) или редактировать исходный текст.

▼ Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Ведомость с оценками Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий Нет

Параметры ответа (Рис. 5):

Требовать нажатия кнопки «Отправить» - студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность студентам хранить черновики ответов в системе. Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов - студенты должны будут принять условия представления ответов для всех заданий.

Разрешать новые попытки - определяет, каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы. Возможны следующие варианты:

Никогда - студент не может повторно представить работу.

Вручную - преподаватель может разрешить студенту повторно представить работу.

Автоматически (до проходной оценки) - повторное представление студентом работы разрешается автоматически, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в Журнале оценок (раздел Категории и элементы оценки).

Максимальное количество попыток – доступно при параметрах «Вручную» и «Автоматически» раздела «Разрешать новые попытки».

▼ Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить»

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов

Разрешать новые попытки

Максимальное количество попыток

Настройки представления работ группы (Рис. 6):

Групповой ответ студентов - студенты будут разделены на группы по умолчанию или определенные потоки. Ответ группы может быть распределен между членами группы. При этом все члены группы будут видеть изменения в представленных ответах.

Требовать, чтобы все члены группы представили ответы – при включенном параметре группового ответа.

Поток из групп студентов - может быть использован поток для выбора групп из групп студентов. Если не задано, то будут использованы параметры по умолчанию.

▼ Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов

Требовать, чтобы все члены группы представили ответы

Поток из групп студентов

Уведомления (Рис. 7):

Уведомить преподавателей об отправке ответов - преподаватели получат сообщения каждый раз, когда студенты отправят ответы на задание - ранее указанного срока, вовремя или позже. Метод сообщения задается.

Уведомить преподавателей о дате закрытия задания - преподаватели получат специальные сообщения, когда студенты отправят свои ответы позже указанного срока. Метод сообщения задается.

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам» - устанавливает по умолчанию в форме оценивания флажок в поле «Сообщить студентам».

Рисунок 7

Уведомления	
Уведомить преподавателей об отправке ответов	Нет
Уведомить преподавателей о дате закрытия задания	Нет
Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»	Да

Оценка (Рис. 8):

Тип – можно выбрать балл (максимальный балл) или шкалу (вид шкалы).

Метод оценивания - метод передового оценивания, который будет использован для подсчета оценок в заданном контексте. Для отключения передового метода оценивания и возврата к стандартному механизму, выберите «Простое непосредственное оценивание».

Оценивать вслепую - скрывает личности студентов от оценщиков. Настройки оценивания вслепую будут заблокированы после того, как будет представлен ответ или выставлена оценка по этому заданию.

Использовать поэтапное оценивание - оценки пройдут через ряд этапов процесса оценивания, прежде чем станут доступны студентам. Это позволит провести несколько циклов оценивания, а затем одновременно опубликовать оценки для всех студентов.

Использовать закрепленных оценщиков - (при использовании поэтапного оценивания) оценщики могут быть закреплены за конкретными студентами.

Рисунок 8

The image shows a screenshot of a software interface for configuring evaluation settings. The interface is titled "Оценка" (Evaluation) and contains several settings:

- Оценка** (Evaluation):
 - Тип (Type): Балл (Ball) [dropdown]
 - Шкала (Scale): Будьте беспристрастным (Be unbiased) [dropdown]
 - Максимальный балл (Maximum score): 100 [input field]
- Метод оценивания** (Evaluation method): Простое непосредственное оценивание (Simple direct evaluation) [dropdown]
- Оценивание вслепую** (Blind evaluation): Нет (No) [dropdown]
- Использовать поэтапное оценивание** (Use step-by-step evaluation): Нет (No) [dropdown]
- Использовать закрепленных оценщиков** (Use assigned evaluators): Да (Yes) [dropdown]