

СОЗДАНИЕ РЕСУРСА КУРСА «ЛЕКЦИЯ»

На странице редактируемого курса войдите в режим редактирования и кликните ссылку «Добавить элемент или ресурс» под темой, в которую необходимо добавить лекцию. Выберите ресурс «Лекция» и кликните кнопку «Добавить».

В появившемся окне (Рис.1) заполните поле «Название».

Кликните кнопку «Сохранить и вернуться в курс» для возврата в курс или «Сохранить и показать» для просмотра созданного элемента.

Рисунок 1

Добавить Лекция в Тема 3 ?

Развернуть всё

Общее

Название*

Внешний вид

Доступность

Зависимость от другой лекции

Контроль прохождения

Оценка

Общие настройки модуля

СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ ОТМЕНА

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

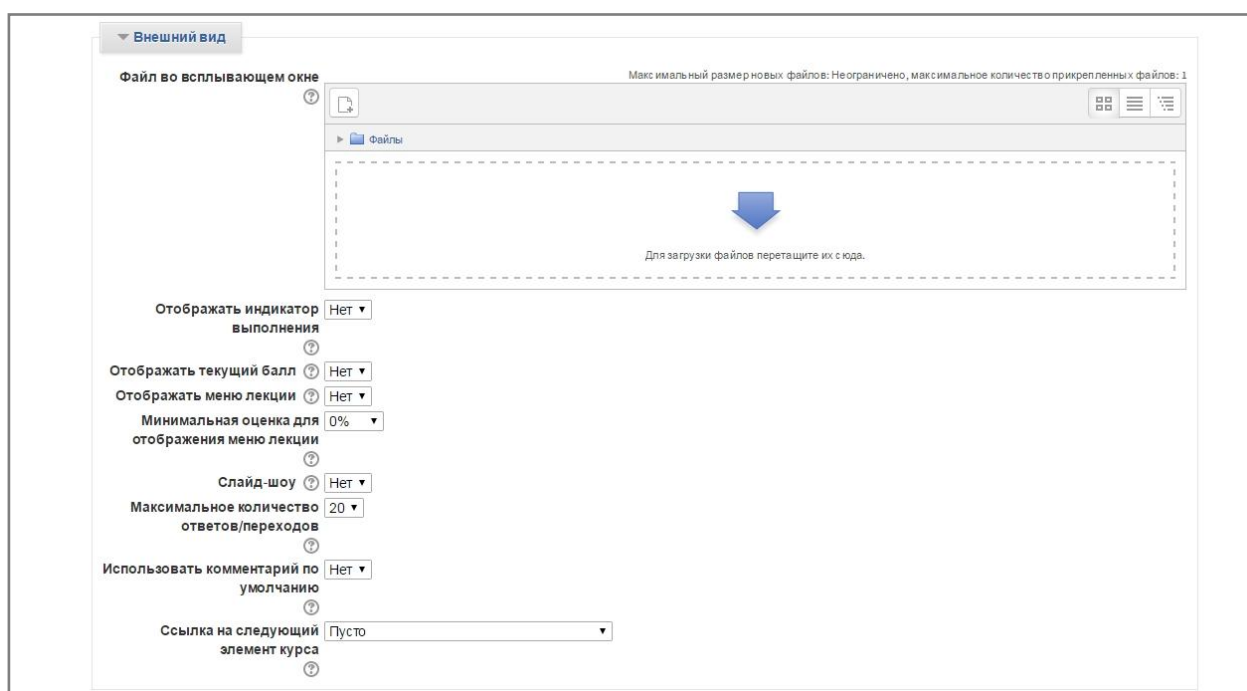
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАСТРОЙКИ (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)

Внешний вид (Рис.2):

- **Файл во всплывающем окне** – выберите нужный файл, чтобы в начале лекции показать его во всплывающем окне. Каждая страница лекции будет содержать ссылку, чтобы при необходимости вновь открыть всплывающее окно. **Перетащите свой документ в область загрузки или нажмите кнопку «Добавить...»**
- **Отображать индикатор выполнения** – При включении этого параметра в нижней части страниц лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий примерный процент завершения лекции.
- **Отображать текущий балл** – при включении этого параметра студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент.
- **Отображать меню лекции** – при включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого студенты смогут перемещаться по списку страниц.
- **Минимальная оценка для отображения меню лекции** – этот параметр определяет, должен ли студент получить определенную оценку, чтобы увидеть меню лекции (*этот параметр можно использовать для того, чтобы при первой попытке студент обязательно прошёл всю лекцию, а затем, после получения необходимой оценки, при повторном просмотре мог воспользоваться меню*).

- **Слайд-шоу** – этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.
- **Максимальное количество ответов/переходов** – этот параметр определяет максимальное число ответов, которое может быть использовано на страницах лекции (*Например, если используются только ответы «Верно/Неверно», то можно установить значение 2. Этот параметр можно изменять в любое время, так как он влияет только на представление для преподавателя, на ранее введенные данные он не влияет*).
- **Использовать комментарий по умолчанию** – если параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию - «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».
- **Ссылка на следующий элемент курса** – чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в этом списке.

Рисунок 2



Доступность (Рис.3):

- **Лекция доступна с** – этот параметр определяет дату начала лекции. Если время начала лекции еще не наступило, студент не сможет в нее войти. **Чтобы воспользоваться данной функцией поставьте галочку в пункт «Включить» и установите нужную дату.**
- **Крайний срок сдачи** – этот параметр аналогичен параметру «Лекция доступна с», только определяет дату конца лекции.
- **Ограничение по времени (в минутах)** – этот параметр определяет максимальное возможное время выполнения лекции (одной попытки).
- **Защитить лекцию паролем** – при включении этого параметра для доступа к лекции потребуются указать пароль. Чтобы защитить лекцию паролем в поле значения выберите пункт «Да» и в пункте «**Пароль**» внесите придуманный пароль.

Рисунок 3

Зависимость от другой лекции (Рис.4):

- **Эта лекция зависит от** – этот параметр позволяет ограничить доступ к этой лекции в зависимости от результата студента в другой лекции этого курса. Может быть использована любая комбинация из параметров «*Затраченное время*», «*Лекция завершена*» или «*Оценка выше, чем...*»

Рисунок 4

Контроль прохождения (Рис.5):

- **Разрешить студентам повторное прохождение** – при включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.

- **Давать возможность повторно ответить на вопрос** – при включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (уже без получения баллов) либо просто продолжить лекцию.

- **Максимальное количество попыток** – при включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала (количество попыток от 1 до 10).

- **Действие после правильного ответа** – после правильного ответа на вопрос, существует 3 варианта действия при переходе к следующей странице:

Обычное – согласно пути лекции.

Показывать непросмотренные страницы – страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются.

Показывать вопросы, оставшиеся без ответа – страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

- **Количество показываемых страниц** – этот параметр определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Он применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке (когда параметр «Действие после правильного ответа» установлен на «Показать непросмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом»). Если параметр равен нулю, то все страницы отображаются.

Рисунок 5

▼ Контроль прохождения

Разрешить студентам повторное прохождение Да ▼

Давать возможность повторно ответить на вопрос Да ▼

Максимальное количество попыток 4 ▼

Действие после правильного ответа Обычное - согласно пути лекции ▼

Количество показываемых страниц 18 ▼

Оценка (Рис. 6):

- **Оценка** – выберите тип оценивания, который будет использован для этого активного элемента. Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента.
- **Категория оценки** – этот параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.
- **Тренировочная лекция** – тренировочная лекция не отображается в журнале оценок.
- **Баллы за каждый вариант ответа** – эта опция позволит вам определить оценку за каждый ответ в вопросе. Ответы могут иметь отрицательные или положительные значения оценки. Для импортированных вопросов автоматически будет задана 1 для правильных ответов и 0 для неправильных, но это можно будет изменить после импорта.
- **Разрешить повторное прохождение** – если параметр включен, то студенты смогут пройти лекцию более одного раза.
- **Обработка результатов попыток** – если повторно прохождение лекции разрешено, то этот параметр определяет, будет ли оценка за лекцию средней или максимальной из оценок за все попытки.
- **Минимальное количество вопросов** – этот параметр определяет минимальное количество вопросов, которые будут использоваться для расчета оценки. Если лекция содержит одну или несколько страниц содержания, то минимальное количество вопросов должно быть равным нулю. Если, например, установлено значение 20, то предлагается добавить следующий текст на первую страницу лекции: «В этой лекции Вы должны попытаться ответить по меньшей мере на 20 вопросов. При желании Вы можете ответить более чем на 20 вопросов, однако, если Вы ответите меньше, чем на 20 вопросов, то Ваша оценка будет рассчитана так, как если бы Вы отвечали на 20.»

Общие настройки модуля (Рис. 7):

- Доступность:

- Показать – ресурс доступен для студента.
- Скрыть – ресурс не доступен для студента.

- **Идентификатор** – установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым. Идентификационный номер можно также установить в журнале оценок, но изменен он может быть только на странице редактирования элемента.

Рисунок 7

ЗАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА «ЛЕКЦИЯ»

На начальной странице элемента курса «Лекция» находится основная панель с четырьмя вкладками (Рис. 8).

Рисунок 8

1. **Просмотр** – предпросмотр всей лекции.
2. **Редактирование** – добавление в лекцию вопросов и текстов лекции.
3. **Отчеты** – страница отчета по всем попытка прохождения лекции.
4. **Оценить эссе** – список работ, требующих проверки.

Просмотр.

Позволяет просмотреть лекцию так, как будет ее видеть студент.

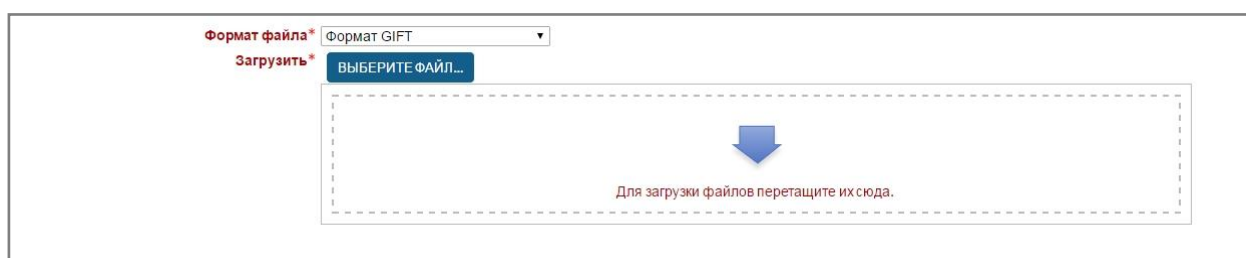
Редактирование.

На данной странице будут располагаться все страницы лекции, которые вы добавили. Также здесь доступны следующие функции:

1. Импортировать вопросы (Рис. 9)

На странице импортирования вопросов можно из внешнего текстового файла импортировать вопросы в различных форматах. Выберите формат файла, далее нажмите кнопку «**ВЫБЕРИТЕ ФАЙЛ...**» или перетащите файл в поле загрузки.

Рисунок 9



2. Добавить информационную страницу / оглавление раздела (Рис. 10)

На данной странице в блоке «**Добавить информационную страницу / оглавление раздела**» заполните поле «Заголовок страницы» и поле «Содержание страницы». В поле «Расположить кнопки горизонтально» поставьте галочку, чтобы две и более кнопок располагались горизонтально, снимите галочку для их вертикального отображения.

В блоках «Содержимое 1 - 20» задается название и действие кнопки перехода на другую страницу. В поле «Описание» введите название кнопки, а в поле «Переход» выберите нужное действие, которое будет выполняться при ее нажатии.

- Текущая страница: студент остается на той же странице.
- Следующая страница: переход на следующую страницу лекции.
- Предыдущая страница: переход на предыдущую страницу лекции.
- Конец лекции: переход на страницу с результатами прохождения лекции.
- Не просмотренный вопрос из раздела: переход к еще не просмотренной странице с вопросами.

- Случайный вопрос из раздела: переход на случайную страницу с вопросами.

- Случайное оглавление разделов: переход на случайную страницу лекции.

Далее в списке начнут появляться страницы лекции или вопроса, которые вы уже внесли (любую страницу лекции можно связать с любой другой).

Рисунок 10

The screenshot shows a form titled "Добавить информационную страницу / оглавление раздела". It contains a text input field for "Заголовок страницы*", a rich text editor for "Содержание страницы" with a toolbar, and two checkboxes: "Расположить кнопки горизонтально?" (checked) and "? Показывать в меню?". Below this is a section titled "Содержимое 1" with a text input field for "Описание*", a dropdown menu for "Выборить формат автоматически", and a "Переход" dropdown menu set to "Текущая страница".

3. Добавить кластер, добавить конец кластера и добавить конец раздела

Данные элементы не несут функциональной нагрузки и предназначены для структурного деления элементов лекции.

4. Добавить страницу с вопросом (Рис. 11)

Сначала необходимо выбрать тип вопроса, затем нажать кнопку «Добавить страницу с вопросом».

Рисунок 11

The screenshot shows a form titled "Создать страницу с вопросом". It features a dropdown menu for "Выберите тип вопроса" with "Множественный выбор" selected. At the bottom, there are two buttons: "ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ С ВОПРОСОМ" and "ОТМЕНА".

• **Верно/неверно** (Рис. 12) – студент должен выбрать верно или неверно выражение.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите нужное выражение.

В блоке «Комментарий на правильный ответ» в поле «Ответ*» внесите правильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к правильному ответу. В пункте «Переход при правильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при правильном ответе. В пункте «Баллы за правильный ответ» выберите соответствующий балл.

В блоке «Комментарий на неправильный ответ» в поле «Ответ*» внесите неправильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к неправильному ответу. В пункте «Переход при неправильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при неправильном ответе. В пункте «Баллы за неправильный ответ» выберите соответствующий балл.

Правильный и неправильный ответы меняются местами автоматически в случайном порядке.

Рисунок 12

The image shows two identical-looking form blocks for quiz questions. The top block is titled «Комментарий на правильный ответ». It contains a red «Ответ*» field, a «Ответ» field, a dropdown menu for «Переход при правильном ответе» set to «Следующая страница», and an input field for «Баллы за правильный ответ» with the value «1». The bottom block is titled «Комментарий на неправильный ответ». It contains a red «Ответ*» field, a «Ответ» field, a dropdown menu for «Переход при неправильном ответе» set to «Текущая страница», and an input field for «Баллы за неправильный ответ» with the value «0». Both blocks have a «Выборить формат автоматически» dropdown menu between the two answer fields.

- **Краткий ответ** (Рис. 13) – студент должен вписать в соответствующее поле ответ, который должен совпасть (полностью) с одним из предложенных преподавателем.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите вопрос.

В блоке «Ответ 1» в поле «Ответ*» внесите правильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к данному ответу. В пункте «Переход» выберите, на какую страницу перейти при данном ответе. В пункте «Баллы за ответ» выберите соответствующий балл.

! Можно добавить до 20 ответов в один вопрос.

!!! Студент не может перейти на следующую страницу, пока не ответит правильно.

Рисунок 13

Создать страницу с вопросом

Заголовок страницы*

Содержание страницы*

Параметры Использовать регулярные выражения

Ответ 1

Ответ*

Выборить формат автоматически

Ответ

Выборить формат автоматически

Переход

Баллы за ответ

- **Множественный выбор** (Рис. 14) – студент должен выбрать один ответ из предложенных вариантов ответа. В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите вопрос. В пункте «Параметры - Множественный выбор» поставьте галочку, чтобы студент мог выбрать несколько ответов. Снимите галочку, чтобы студент мог выбрать только один ответ. В блоке «Ответ 1- 20» в поле «Ответ*» внесите один из вариантов ответов, в поле «Ответ» можно внести комментарии к данному ответу. В пункте «Переход» выберите, на какую страницу перейти при данном ответе. В пункте «Баллы за ответ» выберите соответствующий балл.

! Можно добавить до 20 ответов в один вопрос.

Рисунок 14

- На соответствие** (Рис. 15) – студент должен найти соответствие между понятиями (например: слон – травоядный, волк – хищник). В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите описание задания. В блоке «Комментарий на правильный ответ» в поле «Ответ» можно внести комментарии к правильному ответу. В пункте «Переход при правильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при правильном ответе. В пункте «Баллы за правильный ответ» выберите соответствующий балл. В блоке «Комментарий на неправильный ответ» в поле «Ответ» можно внести комментарии к неправильному ответу. В пункте «Переход при неправильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при неправильном ответе. В пункте «Баллы за неправильный ответ» выберите соответствующий балл. В блоке «Соответствующие пары 1 - 20» в поле «Ответ*» внесите нужное слово, а в поле «Соответствие для ответа*» соответствующее этому слову значение.

Например: в поле «Ответ*» - слон, а в поле «Соответствие для ответа*» - травоядный.

! Минимально необходимо две соответствующие пары.

- **Числовой** – полностью соответствует типу «Краткий ответ», за исключением того, что ответ студента должен быть числом.
- **Эссе** (Рис. 16) – студент должен дать письменный ответ (эссе) на заданную тему.

Студент может написать эссе на этой странице или выгрузить его из документа формата *.docx.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите описание задания. В пункте «Переход» выберите, на какую страницу перейти далее. В пункте «Баллы за ответ» выберите соответствующий балл.

Рисунок 16

Отчеты

На данной странице (Рис. 17) находится информация о попытках прохождении лекции студентами и общая статистика по данной лекции.

Обзор		Подробная статистика			
			Просмотреть все оценки курса		
Название	Попытки		Высший результат		
Иванов, Иван Иванович	50% Среда, 13 Апрель 2016, 16:29, (сейчас)		50%		
Выбрать все / Убрать выделение Выберите...					
Статистика лекции					
Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
50,00%	Лекция не завершена	50%	50%	Лекция не завершена	Лекция не завершена

Оценить эссе


На данной странице (Рис. 19) находится таблица с присланными работами студентов (эссе), которые необходимо оценить. Для этого нажмите на нужное эссе и на странице оценки добавьте комментарий (по желанию) и выставьте балл (Рис. 18).

Рисунок 18

Вопрос	
Вопрос	Напишите свое мнение о данной лекции
Ответ студента Иван Иванович Иванов	Мне эта лекция очень понравилась! Я очень рад.
Ваши комментарии	<input type="text"/>
Баллы за эссе	0

Оцененные эссе можно разослать студентам на электронную почту (соответствующая кнопка). Не подтвержденные эссе подсвечены розовым цветом, подтвержденные, но не разосланные, подсвечены желтым, подтвержденные и разосланные подсвечены светло-зеленым.

Рисунок 19

Название	Эссе	Email
 Иван Иванович Иванов	14 Апрель 2016, 10:22 Эссе	Разослать оцененные эссе
		Разослать ВСЕ оцененные эссе