

СОЗДАНИЕ РЕСУРСА КУРСА «ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ»

На странице редактируемого курса войдите в режим редактирования и кликните ссылку «Добавить элемент или ресурс» под темой, в которую необходимо добавить лекцию. Выберите ресурс «Интерактивная лекция» и кликните кнопку «Добавить».

В появившемся окне (Рис.1) заполните поле «Название».

Кликните кнопку «Сохранить и вернуться в курс» для возврата в курс или «Сохранить и показать» для просмотра созданного элемента.

Рисунок 1

Добавить Интерактивная лекция в Тема 2

Развернуть всё

Общее

Название*

Внешний вид

Доступность

Зависимость от другой лекции

Контроль прохождения

Оценка

СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ ОТМЕНА

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАСТРОЙКИ (НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ)

Внешний вид (Рис.2):

- **Отображать индикатор выполнения** – При включении этого параметра в нижней части страниц лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий примерный процент завершения лекции.
- **Отображать текущий балл** – при включении этого параметра студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент.
- **Слайд-шоу** – этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.
- **Использовать комментарий по умолчанию** – если параметр включен, то при выборе конкретного ответа (в случае отсутствия комментария к нему) будет показан комментарий по умолчанию - «Это правильный ответ» или «Это неправильный ответ».
- **Ссылка на следующий элемент курса** – чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в этом списке.

Рисунок 2

Доступность (Рис.3):

- **Лекция доступна с** – этот параметр определяет дату начала лекции. Если время начала лекции еще не наступило, студент не сможет в нее войти. **Чтобы воспользоваться данной функцией поставьте галочку в пункт «Включить» и установите нужную дату.**
- **Крайний срок сдачи** – этот параметр аналогичен параметру «Лекция доступна с», только определяет дату конца лекции.
- **Ограничение по времени (в минутах)** – этот параметр определяет максимальное возможное время выполнения лекции (одной попытки).
- **Защитить лекцию паролем** – при включении этого параметра для доступа к лекции потребуется указать пароль. Чтобы защитить лекцию паролем в поле значения выберите пункт «Да» и в пункте «**Пароль**» внесите придуманный пароль.

Рисунок 3

Зависимость от другой лекции (Рис.4):

- **Эта лекция зависит от** – этот параметр позволяет ограничить доступ к этой лекции в зависимости от результата студента в другой лекции этого курса.
- **«Лекция завершена»** – лекция, от которой зависит данная интерактивная лекция, должна быть завершена.

Рисунок 4

Контроль прохождения (Рис.5):

- **Разрешить студентам повторное прохождение** – при включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.

- **Давать возможность повторно ответить на вопрос** – при включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (уже без получения баллов) либо просто продолжить лекцию.

- **Максимальное количество попыток** – при включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала (количество попыток от 1 до 10).

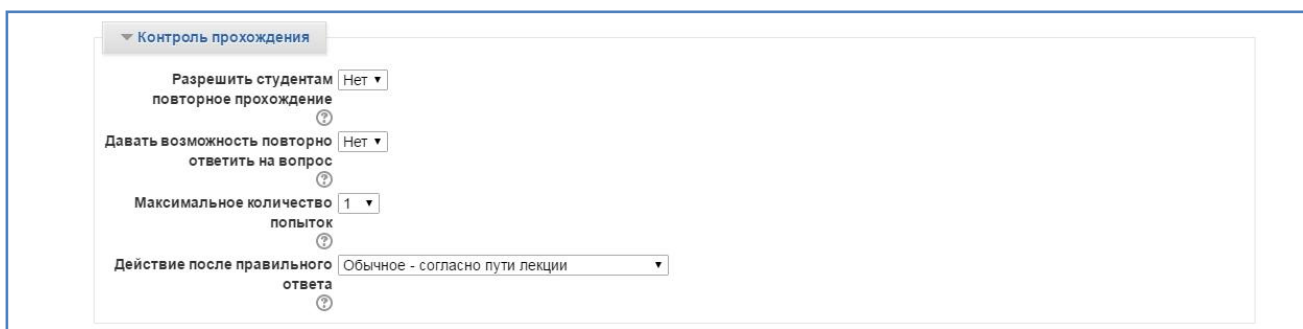
- **Действие после правильного ответа** – после правильного ответа на вопрос, существует 3 варианта действия при переходе к следующей странице:

Обычное – согласно пути лекции.

Показывать непросмотренные страницы – страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются.

Показывать вопросы, оставшиеся без ответа – страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

Рисунок 5



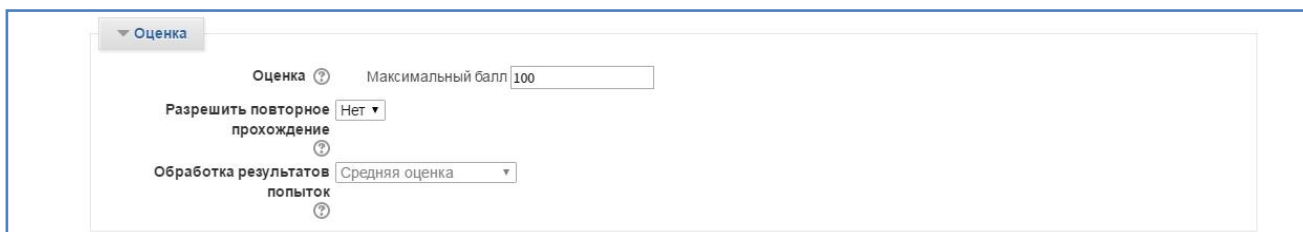
Оценка (Рис.6):

- **Оценка** – Вы можете задать максимальную оценку (количество баллов), доступную для этого элемента.

- **Разрешить повторное прохождение** – если параметр включен, то студенты смогут пройти лекцию более одного раза.

- **Обработка результатов попыток** – если повторно прохождение лекции разрешено, то этот параметр определяет, будет ли оценка за лекцию средней или максимальной из оценок за все попытки.

Рисунок 6



ЗАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА «ЛЕКЦИЯ»

На начальной странице элемента курса «Лекция» находится основная панель с четырьмя вкладками (Рис. 7).

Рисунок 7



1. **Просмотр** – предпросмотр всей лекции.
2. **Редактирование** – добавление в лекцию вопросов и текстов лекции.
3. **Отчеты** – страница отчета по всем попытка прохождения лекции.
4. **Оценить эссе** – список работ, требующих проверки.

Просмотр.

Позволяет просмотреть лекцию так, как будет ее видеть студент.

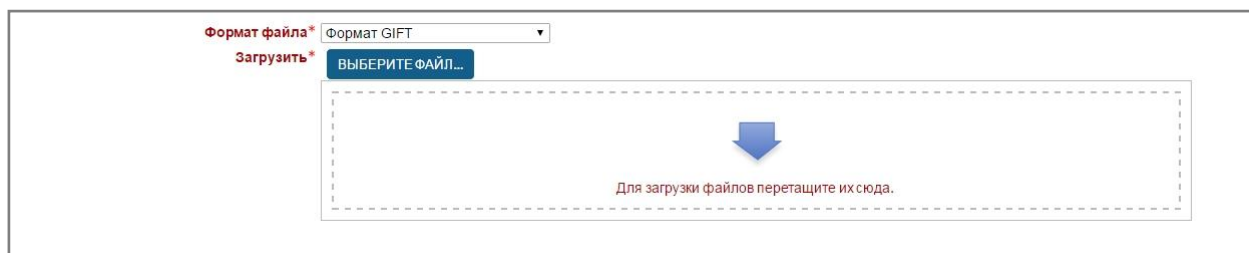
Редактирование.

На данной странице будут располагаться все страницы лекции, которые вы добавили. Также здесь доступны следующие функции:

1. Импортировать вопросы (Рис. 8)

На странице импортирования вопросов можно из внешнего текстового файла импортировать вопросы в различных форматах. Выберите формат файла, далее нажмите кнопку «**ВЫБЕРИТЕ ФАЙЛ...**» или перетащите файл в поле загрузки.

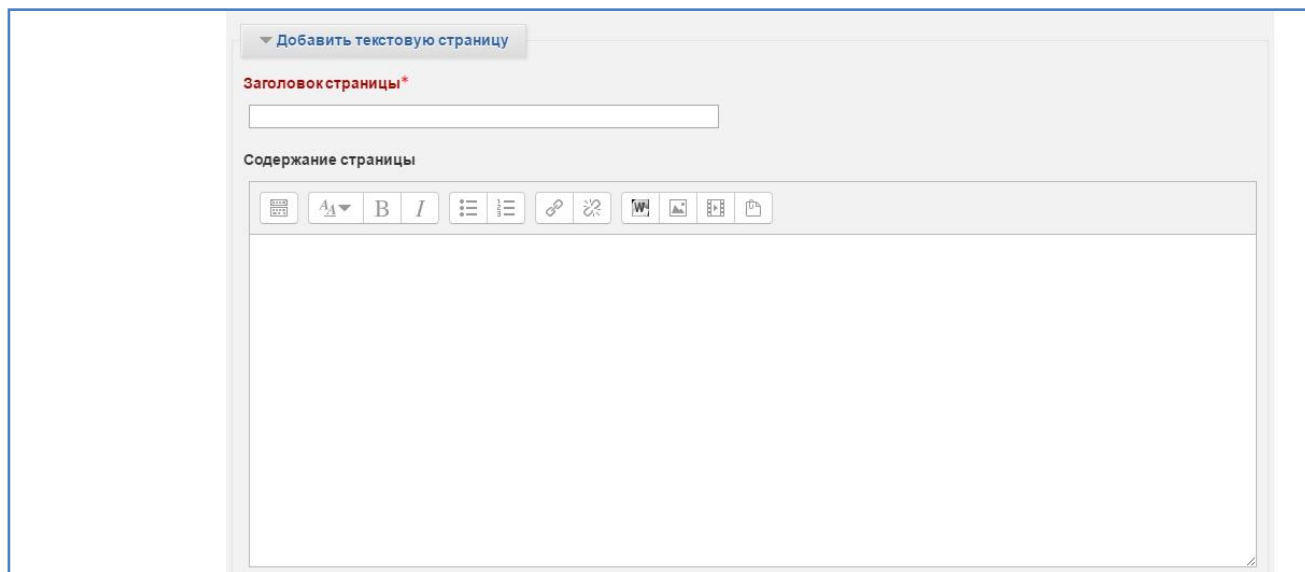
Рисунок 8



2. Добавить текстовую страницу (Рис. 9)

На данной странице в блоке «Добавить текстовую страницу» заполните поле «Заголовок страницы» и поле «Содержание страницы».

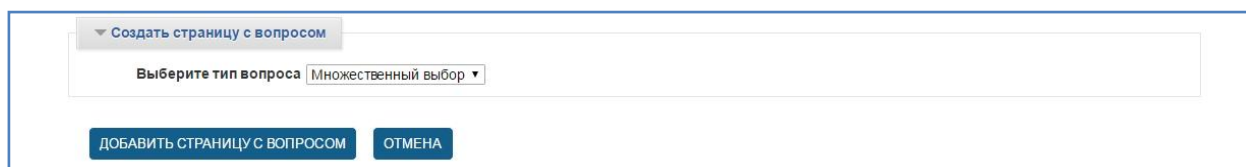
Рисунок 9

The image shows a web form titled 'Добавить текстовую страницу'. It contains a text input field for the page title, labeled 'Заголовок страницы*'. Below it is a section for the page content, labeled 'Содержание страницы', which includes a rich text editor with various icons for text formatting and insertion.

3. Добавить страницу с вопросом (Рис. 10)

Сначала необходимо выбрать тип вопроса, затем нажать кнопку «Добавить страницу с вопросом».

Рисунок 10

The image shows a form titled 'Создать страницу с вопросом'. It features a dropdown menu labeled 'Выберите тип вопроса' with 'Множественный выбор' selected. At the bottom, there are two buttons: 'ДОБАВИТЬ СТРАНИЦУ С ВОПРОСОМ' and 'ОТМЕНА'.

- **Верно/неверно** (Рис. 11) – студент должен выбрать верно или неверно выражение.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите нужное выражение.

В блоке «Комментарий на правильный ответ» в поле «Ответ*» внесите правильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к правильному ответу. В пункте «Переход при правильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при правильном ответе. В пункте «Баллы за правильный ответ» выберите соответствующий балл.

В блоке «Комментарий на неправильный ответ» в поле «Ответ*» внесите неправильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к неправильному ответу. В пункте «Переход при неправильном ответе» выберите, на какую страницу

перейти при неправильном ответе. В пункте «Баллы за неправильный ответ» выберите соответствующий балл.

Правильный и неправильный ответы меняются местами автоматически в случайном порядке.

Рисунок 11

The image shows two identical-looking form blocks, one for a correct answer and one for an incorrect answer. Each block has a title bar: «Комментарий на правильный ответ» and «Комментарий на неправильный ответ». Below each title bar are two text input fields: «Ответ*» (with a red asterisk) and «Ответ». Between these fields is a dropdown menu labeled «Выбирать формат автоматически». Below the second «Ответ» field is another dropdown menu labeled «Выбирать формат автоматически». Below the dropdown menus is a label «Переход при правильном ответе:» (or «Переход при неправильном ответе:») followed by a dropdown menu with the option «Следующая страница» (or «Текущая страница»). At the bottom of each block is a label «Баллы за правильный ответ» (or «Баллы за неправильный ответ») followed by a text input field containing the number 1 (or 0). There are also two small circular icons with question marks below the score field.

- **Краткий ответ** (Рис. 12) – студент должен вписать в соответствующее поле ответ, который должен совпасть (полностью) с одним из предложенных преподавателем.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы*» и в поле «Содержание страницы*» внесите вопрос.

В блоке «Ответ 1» в поле «Ответ*» внесите правильный ответ, в поле «Ответ» можно внести комментарии к данному ответу. В пункте «Переход» выберите, на какую страницу перейти при данном ответе. В пункте «Баллы за ответ» выберите соответствующий балл.

! Можно добавить до 4 ответов в один вопрос.

!!! Студент не может перейти на следующую страницу, пока не ответит правильно.

Рисунок 12

- **Множественный выбор** (Рис. 13) – студент должен выбрать один ответ из предложенных вариантов ответа. В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы» и в поле «Содержание страницы» внесите вопрос. В пункте «**Параметры - Множественный выбор**» поставьте галочку, чтобы студент мог выбрать несколько ответов. Снимите галочку, чтобы студент мог выбрать только один ответ. В блоке «Ответ 1- 20» в поле «**Ответ***» внесите один из вариантов ответов, в поле «**Ответ**» можно внести комментарии к данному ответу. В пункте «**Переход**» выберите, на какую страницу перейти при данном ответе. В пункте «**Баллы за ответ**» выберите соответствующий балл.

! Можно добавить до 4 ответов в один вопрос.

▼ Ответ 1

Ответ*

Выборить формат автоматически ▼

Ответ

Выборить формат автоматически ▼

Переход ⓘ Следующая страница ▼

Баллы за ответ ⓘ 1

▼ Ответ 2

Ответ*

Выборить формат автоматически ▼

Ответ

Выборить формат автоматически ▼

Переход ⓘ Текущая страница ▼

Баллы за ответ ⓘ 0

- **На соответствие** (Рис. 14) – студент должен найти соответствие между понятиями (например: слон – травоядный, волк – хищник).
В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы*» и в поле «Содержание страницы*» внесите описание задания.
В блоке «Комментарий на правильный ответ» в поле «Ответ» можно внести комментарии к правильному ответу. В пункте «Переход при правильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при правильном ответе. В пункте «Баллы за правильный ответ» выберите соответствующий балл.
В блоке «Комментарий на неправильный ответ» в поле «Ответ» можно внести комментарии к неправильному ответу. В пункте «Переход при неправильном ответе» выберите, на какую страницу перейти при неправильном ответе. В пункте «Баллы за неправильный ответ» выберите соответствующий балл.
В блоке «Соответствующие пары 1 - 4» в поле «Ответ*» внесите нужное слово, а в поле «Соответствие для ответа*» соответствующее этому слову значение.

Например: в поле «Ответ*» - слон, а в поле «Соответствие для ответа*» - травоядный.

! Минимально необходимо две соответствующие пары.

▶ Комментарий на правильный ответ
 ▶ Комментарий на неправильный ответ
 ▼ Соответствующие пары 1
 Ответ*
 Выборить формат автоматически
 Соответствие для ответа*
 ▼ Соответствующие пары 2
 Ответ*
 Выборить формат автоматически
 Соответствие для ответа*

- **Числовой** – полностью соответствует типу «**Краткий ответ**», за исключением того, что ответ студента должен быть числом.
- **Эссе** (Рис. 15) – студент должен дать письменный ответ (эссе) на заданную тему.

Студент может написать эссе на этой странице или выгрузить его из документа формата *.docx.

В блоке «Создать страницу с вопросом» заполните поле «Заголовок страницы*» и в поле «Содержание страницы*» внесите описание задания. В пункте «Переход» выберите, на какую страницу перейти далее. В пункте «Баллы за ответ» выберите соответствующий балл.

Рисунок 15

▼ Создать страницу с вопросом
 Заголовок страницы*
 Содержание страницы*
 Переход ? Следующая страница
 Баллы за ответ ? 1

Отчеты

На данной странице (Рис. 16) находится информация о попытках прохождения лекции студентами и общая статистика по данной лекции.

Рисунок 16

Обзор Подробная статистика [Посмотреть все оценки курса](#)

Название	Попытки	Высший результат
Иванов, Иван Иванович	<input type="checkbox"/> 50% Среда, 13 Апрель 2016, 16:29, (сейчас)	50%

Выбрать все / Убрать выделение:

Статистика лекции

Средний балл	Среднее время	Высший результат	Низший балл	Наибольшее время	Наименьшее время
50,00%	Лекция не завершена	50%	50%	Лекция не завершена	Лекция не завершена

Оценить эссе

На данной странице (Рис. 18) находится таблица с присланными работами студентов (эссе), которые необходимо оценить. Для этого нажмите на нужное эссе и на странице оценки добавьте комментарий (по желанию) и выставьте балл (Рис. 17).

Рисунок 17

▼ Вопрос

Вопрос Напишите свое мнение о данной лекции

Ответ студента Иван Иванович Мне эта лекция очень понравилась! Я очень рад.
Иванов

Ваши комментарии

Баллы за эссе

Оцененные эссе можно разослать студентам на электронную почту (соответствующая кнопка). Не подтвержденные эссе подсвечены розовым цветом, подтвержденные, но не разосланные, подсвечены желтым, подтвержденные и разосланные подсвечены светло-зеленым.

Рисунок 18

Название	Эссе	Email
Иван Иванович Иванов	14 Апрель 2016, 10:22 Эссе	Разослать оцененные эссе
		Разослать ВСЕ оцененные эссе